

华南农业大学 2023 年硕士研究生入学

《林学概论（839）》考试大纲

命题方式	招生单位自命题	科目类别	初试
满分	150		
考试性质			
本科目是为招收林业硕士研究生而设置的选拔考试。它的主要目的是测试考生的林学素质，包括对林学概论各项内容的认知程度和应用相关知识解决林学问题的能力。			
考试方式和考试时间			
考试采用闭卷笔试形式，试卷满分为 150 分，考试时间为 3 小时。			
试卷结构			
<p>(一) 考试内容范围</p> <p>考试内容包林业和森林的概念及特征、森林培育基本原理、林木种子与苗木培育、森林培育及调控技术、森林可持续经营和林业生态工程六大部分。</p> <p>(二) 试卷的题型结构</p> <p>1. 名词解释题：占总分的 40 分左右，内容为林学、森林的概念，主要覆盖本门课程的专业术语知识点。</p> <p>2. 简答题：占总分的 50 分左右，主要考核各部分的基本理论、技术应用的了解和理解。</p> <p>3. 论述题：占总分的 60 分左右，主要考核各部分的重要理论和知识点的掌握与应用。</p>			
考试内容和考试要求			
<p>(一) 考核的总体目的与要求</p> <p>了解现代林业发展现状和发展趋势，掌握基本概念、原理和技术。重点掌握森林立地相关概念、立地因子类型划分方法；树木生理生态基本理论及技术；适地适树途径与方法；林分密度与混交林特点；种子贮藏和催芽技术；容器育苗技术；森林抚育采伐方法及更新技术；森林可持续经营；六大林业生态工程；能够运用森林培育的基本理论和方法，分析森林资源的结构、功能和生长动态，确定采伐和收获调整的方案。</p> <p>(二) 考试内容</p> <p>1. 绪论</p> <p style="padding-left: 20px;">(1) 林业、森林培育的有关概念</p> <p style="padding-left: 20px;">(2) 森林类型</p> <p style="padding-left: 20px;">(3) 林分标准地调查</p> <p>2. 森林的生长发育及其调控</p> <p style="padding-left: 20px;">(1) 林木个体的生长发育及周期性</p> <p style="padding-left: 20px;">(2) 林木群体的生长发育阶段及特点</p> <p style="padding-left: 20px;">(3) 森林的生产功能及其调控</p> <p>3. 森林立地</p> <p style="padding-left: 20px;">(1) 森林立地的基本概念和构成</p> <p style="padding-left: 20px;">(2) 森林立地因子</p>			

- (3) 森林立地分类和评价方法
- 4. 适地适树与树种选择
 - (1) 适地适树的意义
 - (2) 适地适树的标准、途径和方法
- 5. 树木生理生态基本理论及技术
 - (1) 种子与苗木生理生态
 - (2) 生殖生理生态
 - (3) 光合生理生态
 - (4) 水分生理生态
 - (4) 营养生理生态
 - (5) 逆境生理生态
- 6. 林分的结构及其培育
 - (1) 确定林分密度的原则和方法
 - (2) 森林树种组成
 - (3) 混交林培育
- 7. 林木种子与苗木培育
 - (1) 种实采集和调制方法
 - (2) 种子贮藏与催芽
 - (3) 林木种子品质检验方法
 - (4) 播种、营养繁殖及容器育苗方法
 - (5) 苗木质量评价方法
- 8. 森林营造与抚育
 - (1) 造林地整地
 - (2) 造林方法
 - (3) 幼林地抚育管理
 - (4) 幼林林木抚育
- 9. 林农复合经营的概念和意义
- 10. 森林抚育采伐
 - (1) 抚育采伐的概念和目的
 - (2) 抚育采伐的种类和方法
 - (3) 抚育采伐的技术要素
- 11. 森林可持续经营
 - (1) 森林经营的概念
 - (2) 森林可持续经营内涵和任务
- 12. 森林收获与更新
 - (1) 森林更新方式
 - (2) 择伐与更新（择伐的选用条件与评价）
 - (3) 渐伐与更新（渐伐的选用条件与评价）
 - (4) 皆伐作业的应用评价
- 13. 林业生态工程与森林培育
 - (1) 林业生态工程的基本概念
 - (2) 林业六大工程背景及概况
 - (3) 退耕还林、速生丰产林、重点地区防护林体系工程

参考书目：

1. 翟明普, 沈国舫 主编. 森林培育学 (第 3 版). 中国林业出版社, 2016
2. 陈祥伟, 胡海波 主编. 林学概论. 中国林业出版社, 2005
3. 潘瑞炽. 植物生理学 (第 7 版). 高等教育出版社, 2012

备注