

申报系列/类型 教师系列教学科研并重型

学科类型 人文社科二类

首聘
博士后
破格申请
曾转过系列
申请转系列

华南农业大学 职称评审表 (2024年)

申报者单位: 华南农业大学

申报者姓名: 古德泉

现职称: 园林 专业 讲师 职称

申报职称: 风景园林 专业 副教授 职称

华南农业大学人力资源处制

个人承诺

本人郑重承诺：本人对《华南农业大学职称评审表》所填写的内容及提交材料的真实性负责。如有虚假或不真实之处，按《华南农业大学职称评审办法》（华南农办〔2022〕9号）的相关规定处理。

填表人(签名)：_____古德泉_____

年 月 日

个人情况

姓名	古德泉	工号	30001111	性别	男
出生年月	1973.05	政治面貌	群众	移动电话	██████████
最高学历	硕士研究生毕业	最高学位	理学硕士学位	毕业时间	2004-12-01
所学专业	植物学	现工作岗位	教学科研	参加工作时间	1996-07-01
是否曾转系列评审	否	转系列评审前职称		转系列评审前职称取得时间	
现职称名称	讲师	取得时间	2004-04-23	现职称取得方式	评审
聘任时间	2004-04-23	累计任职年限	21	获高校教师资格时间	2018-07-20
拟申报何职称	副教授	所属专业	风景园林		
是否首聘	否				
是否博士后	否				
是否破格申请	否				
本次是否转系列评审	否				

学习简历（从高中毕业以后填起）

入学时间	毕业时间	毕业院校	所学专业	学历	学位
1992-09-01	1996-06-01	北京林业大学	园林	大学本科毕业	农学学士学位
2000-09-01	2004-12-01	华南农业大学	植物学	硕士研究生毕业	理学硕士学位

工作简历

开始日期	截至日期	任职单位名称	任职岗位（职务）
1996-07-01		华南农业大学林学与风景 园林学院	讲师

继续教育情况

2024年，我积极参与“百县千镇万村高质量发展工程与城乡区域协调发展”公需课学习，以及修完《园林工程施工技术（上）》、《园林工程施工技术（下）》、《反腐倡廉专题》等专业课和选修课，圆满完成年度继续教育任务。通过学习，我进一步拓宽了专业视野，深化了对城乡融合发展与园林工程前沿技术的理解，显著提升了综合业务能力和技术服务水平。

工作负面情况说明

任职期间，是否出现下列情况：				
	是否存在该情况	年份	处分时间	处分期限
负面情况				
因师德问题受学校警告以上处分	否			
因师德问题受学校记过以上处分	否			
年度考核基本合格	否			
年度考核不合格	否			
受党纪、政纪处分	否			
涉嫌违法违纪接受组织调查	否			
受刑事处罚	否			
发现并查证属实有伪造身份、学历、资历、业绩，剽窃他人成果等弄虚作假和违反学术道德行为，以及隐瞒事实真相未如实申报	否			
指导研究生的学位论文，存在作假行为并造成严重不良影响，或在国家和省级学位论文抽检中定为“存在问题学位论文”	否			
指导的学生参赛作品抄袭、伪造等情况	否			
出现教学差错	否			
出现教学事故	否			
出现安全责任事故	否			
其他	否			
本人对负面情况的陈述	本人签名：			
单位意见	(公章) 年 月 日			

- 注：1、申报人须如实填写上述各栏。若对现任职以来专业技术工作中既往过错隐瞒不报的，一经查实，按照《华南农业大学职称评审办法》（华南农办〔2022〕9号）的相关规定严肃处理。
- 2、“本人对负面情况的陈述”栏，如实填写出现负面情况的具体表述、出现原因、处理方式及本人的认识。
- 3、“单位意见”栏由单位针对申报人工作作风、态度、过失因果等，实事求是加具对其申报评审的意见；如有其他本人未申报的负面情况亦一并开列，并具公章。

思想政治素质和师德师风考核表

一、本人自述

本人根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面进行陈述。（150个字符以内）

本人坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，牢记立德树人使命，将社会主义核心价值观融入课堂教学与科学研究；严守《新时代高校教师职业行为十项准则》，对照《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》自觉抵制学术不端、言行失范，以德立身、以德立学、以德施教，力争做“四有”好老师。

本人签名：

年 月 日

二、所在系（教研室、单位）的教工党支部意见

所在系（教研室、单位）的教工党支部根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面考核并进行陈述。（100个字符以内）

党支部书记签名：

年 月 日

三、所在单位党组织综合意见

所在单位党组织根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面进行考核，提出明确考核意见。（150个字符以内）

考核结果： 合格 不合格

二级党组织负责人（签名）：

（盖章）：

年 月 日

相关经历与培训、实践情况

表1 学生工作等相关经历情况表

项目类型	起止时间		工作经历具体描述	考核结果	备注
	自	至			
班主任	2007-09	2011-07	担任林学院2007级园林专业4班班主任。		
班主任	2013-09	2017-07	担任林学与风景园林学院2013级园林专业3班班主任		
班主任	2019-09	2023-07	担任林学与风景园林学院2019级园林专业3班班主任。		

表2 生产实践锻炼情况表

序号	起止时间		生产实践锻炼的项目内容	生产实践锻炼的单位或地点	生产实践锻炼单位的负责人	生产实践锻炼累计时间(单位/天)	备注
	自	至					
1	2021-06-20	2021-08-20	自2021年6月20日至2021年8月20日在广州域道生态环境有限公司进行生产实践锻炼，参与风景园林规划设计项目的生产工作，为项目生产提供技术支撑。	广州	陆灿森	60	
2	2021-12-10	2022-02-10	自2021年12月10日至2022年2月10日在广州域道生态环境有限公司进行生产实践锻炼，参与风景园林规划设计项目的生产工作，为项目生产提供技术支撑。	广州	陆灿森	60	
3	2023-11-05	2023-12-25	自2023年11月5日至2023年12月25日在广州域道生态环境有限公司进行生产实践锻炼，参与风景园林规划设计项目的生产工作，为项目生产提供技术支撑。	广州	陆灿森	50	
4	2024-06-25	2024-08-25	自2024年6月25日至2024年8月25日在广州域道生态环境有限公司进行生产实践锻炼，参与风景园林规划设计项目的生产工作，为项目生产提供技术支撑。	广州	陆灿森	60	
生产实践锻炼累计时间合计(单位/天)				230			

表3 担任科技推广专家情况(研究系列推广型申报人员必填)

序号	聘任时间	名称	具体业绩表述	级别	备注

表4 社会服务工作量情况（研究系列推广型申报人员必填）

序号	年度	服务概览	年度工作量	备注
社会服务工作量总计		0		

表5 思想政治理论课教师研修培训情况（思想政治理论课教师填报）

序号	起止时间		培训名称	具体业绩表述	备注
	自	至			

破格条件

教学成果奖或教学类比赛情况

获奖时间	项目类型	项目名称	奖励级别	成果授予部门	本人排名	证书号	备注

主持的科研项目情况

项目类型	项目名称	项目编号	项目来源	项目分类	实到经费(万)	经费卡号	立项时间	是否结题	结题时间	课题总人数	项目等级	备注

发表本专业论文(著)情况

论文名称	刊物名称(刊号)	发表时间(年月)	作者类型	作者排名	文献类型	论文等级	备注

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

科研平台情况

立项时间	项目名称	项目来源	总经费额(万)	进展情况	本人排名	等级	备注

科技奖励情况

获奖时间	奖励名称+等级	成果名称	成果授予部门	本人排名	项目等级	备注

应用成果情况

获得时间	类型	名称	成果授予部门	本人排名	登记号/标准编号	项目等级	备注

科技成果转化项目情况

项目名称	实到经费(万元)	经费卡号	合同签订时间	本人排名	项目等级	备注

--	--	--	--	--	--	--

决策咨询报告采纳实施情况

采纳时间	采纳或实施部门	具体业绩表述	备注

教学任务

表6-A 讲授本科生课程情况-理论课程

学年学期	课程名称	授课对象	总学时	实际承担学时	是否合上课程	备注
2023-2024-1	建成环境规划与设计 II	22风景园林国际班2	32	32	否	
2023-2024-2	园林规划与设计III	22园林4	32	32	否	
2023-2024-2	园林规划与设计III	22园林4	32	32	否	
2023-2024-2	园林工程技术与建筑III	22园林4	32	32	否	
2024-2025-1	建成环境规划与设计 II	23风景园林国际班2	32	32	否	
2024-2025-1	建成环境工程技术与建筑 II	23风景园林国际班2	32	32	否	
2024-2025-1	园林工程项目管理与环境管理	21园林1-4班, 21风景园林1-2	32	32	否	
2023-2024-1	建成环境工程技术与建筑 II	22风景园林国际班2	32	32	否	
2023-2024-1	园林工程项目管理与环境管理	20园林1-6班, 20风景园林1-2	32	32	否	
2022-2023-2	园林工程技术与建筑III	21园林4	32	32	否	
2022-2023-2	园林规划与设计III	21园林4	32	32	否	
2020-2021-1	风景园林规划设计 (含实训)	19园林3	48	48	否	
2020-2021-1	风景园林设计初步 II (含实训)	19风景园林3	48	48	否	
2020-2021-2	风景园林规划设计原理	19风景园林3	48	48	否	
2021-2022-2	园林工程技术与建筑III	20园林5	32	32	否	
2021-2022-2	园林规划与设计III	20园林5	32	32	否	
2020-2021-2	园林工程技术与建筑 I	20园林1	32	32	否	
2020-2021-2	园林规划与设计 I	20园林1	32	32	否	
2020-2021-2	园林规划设计原理 I	20园林1-6	16	16	否	
2021-2022-1	建成环境工程技术与建筑 II	20风景园林国际班1	32	32	否	
2021-2022-1	建成环境规划与设计 II	20风景园林国际班1	32	32	否	
2021-2022-1	建成环境规划设计原理 II	20风景园林国际班1	16	16	否	

2022-2023-1	建成环境工程技术与建筑 II	21风景园林国际班1	32	32	否	
2022-2023-1	建成环境规划与设计 II	21风景园林国际班1	32	32	否	
2019-2020-2	风景园林设计初步 I (含实训)	19风景园林3	48	48	否	
2019-2020-2	园林设计初步 (含实训)	19园林3	48	48	否	
2019-2020-2	园林名著导读	18园林1-4	32	32	否	
总学时数	912	年限	5	年均授课学时数	182.4	

表6-B 讲授本科生课程情况-实验课程

学年学期	课程名称	授课对象	总学时	实际承担学时	是否合上课程	备注
总学时数		年限		年均授课学时数		

表6-C 讲授本科生课程情况-教学实习、训练类课等

学年学期	课程名称	授课对象	天数	班级数	折算学时数	备注(是否与其他教师合上)
2021-2022-2	场地调研III(城市公园对象,中观尺度)	20园林5	10	1	30	
2021-2022-1	场地调研II(社区对象,中微观尺度)	20风景园林国际班1	10	1	30	
2022-2023-2	场地调研III(城市公园对象,中观尺度)	21园林4	10	1	30	
2022-2023-1	场地调研II(社区对象,中微观尺度)	21风景园林国际班1	10	1	30	与江帆影老师合上。
2023-2024-2	场地调研III(城市公园对象,中观尺度)	22园林4	10	1	30	
2024-2025-1	场地调研II(社区对象,中微观尺度)	23风景园林国际班2	10	1	30	与江帆影老师合上。
2023-2024-1	场地调研II(社区对象,中微观尺度)	22风景园林国际班2	10	1	30	与江帆影老师合上
2020-2021-2	场地调研I(庭院对象,微观尺度)	20园林1	10	1	30	
总学时数	210	年限	5	年均授课学时数	42	

备注:

- 1.教学实习：含课程实习、生产实习、毕业实习等，每天按3学时计算；
- 2.参与农事训练类、通识管理训练类、工程基础训练类教学授课学时，按7学时/天/教学班计算；
- 3.参与军事技能训练、创新创业实践管理的教师，折算授课学时分别为32学时、7.5学时（不考虑班级数和天数因素）。

表6-D 讲授本科生课程情况-课程论文（设计）

学年学期	课程论文（设计）名称	授课对象	周数	折算学时数	是否合上课程	备注
总学时数		年限		年均授课学时数		

注：课程论文（设计）教学学时数=周数×5

表6-E 讲授本科生课程情况- 指导毕业论文（设计）

年度	指导毕业论文（设计）	指导人数	折算学时数	备注 （是否与其他教师合上）
2020年	毕业设计	6	30	
2021年	写仿东莞可园的新岭南园林设计	2	10	
2023年	毕业设计	2	10	
2024年	毕业论文	2	10	
总学时数	60	年限	5	年均授课学时数 12

注：毕业论文（设计）教学学时数=指导学生数×5

表7-A 讲授研究生课程情况表

学期学年	课程名称	授课对象	课程总学时	本人承担学时	备注
2021-2022-2	善境伦理学	善境伦理学1班	32	8	
2022-2023-2	善境伦理学	善境伦理学1班	32	12	
2023-2024-2	善境伦理学	善境伦理学1班	32	8	
总学时数	28	年限	5	年均授课学时数	5.6

注：1.表7-A以研究生院下达教学任务的课程学时数为准。

2.表7-A须提供证明材料，可导出打印本表，由本人签名确认、学院（单位）审核盖章后再上传附件

表7-B 指导毕业研究生折合教学学时数

毕业年度					

作为一导培养毕业全日制研究生人数	无二导	博士生					
		硕士生					
	有二导	博士生					
		硕士生					
作为二导培养毕业全日制研究生人数		博士生					
		硕士生					
折合学时数							
年均指导毕业研究生折合学时数							

备注：1.指导毕业研究生教学时数=毕业全日制硕士人数×20+毕业全日制博士人数×35；若有二位指导教师，则第一导师占三分之二，第二导师占三分之一。
2.表7-B须提供证明材料，可导出打印本表，由本人签名确认、学院（单位）审核盖章后再上传附件。

表8 指导创新创业训练项目

学年学期	指导校级以上创新创业训练项目	项目数	折算学时数	备注（是否与其他教师合上，若合上备注合上教师姓名）	
总学时数		年限		年均授课学时数	

注：创新创业训练项目教学时数=指导项目数×5

表9-A 近五年本科生评教结果

学年学期	分数	参评人数	单位排名	排名占比	开课单位
2021-2022 学年第一学期	91.53	15	162-96	59.26%	林学与风景园林学院
2021-2022 学年第二学期	92.686667	170	147-65	44.22%	林学与风景园林学院
2020-2021 学年第二学期	92.236667	196	134-64	47.77%	林学与风景园林学院
2019-2020 学年第二学期	92.8	172	142-62	43.67%	林学与风景园林学院
2020-2021 学年第一学期	92.6	28	156-115	73.72%	林学与风景园林学院
2022-2023 学年第一学期	93.403333	354	143-100	69.93%	林学与风景园林学院
2023-2024 学年第一学期	93.1775	340	142-123	86.62%	林学与风景园林学院

2022-2023 学年第二学 期	91.34	224	126-116	92.06%	林学与风景园林 学院
2023-2024 学年第二学 期	92.16	211	125-113	90.40%	林学与风景园林 学院
2024-2025 学年第一学 期	91.99	79	135-129	95.56%	林学与风景园林 学院

表9-B 近五年研究生评教结果

学年学期	分数	参评 人数	单位 排名	排名占比	开课单位
2021-2022 春季	92.19	49	67/77		林学与风景园林 学院
2022-2023 春季	93.49	88	100/115		林学与风景园林 学院
2023-2024 春季学期	94.37	84	73/115		林学与风景园林 学院

表9-C 评教结果排名情况

近五年，本科评教结果在本单位排名前10%的学期	
近五年，本科评教结果在本单位排名前20%的学期	
近五年，研究生评教结果在本单位排名前10%的学期	
近五年，研究生评教结果在本单位排名前20%的学期	

表10 学工工作量情况统计表（仅限学生思想政治教育专业职称申报人员填报）

序号	年 度	项目清单	年度工作量	备注
年均学工工作量				

教研业绩

表11 教学研究项目情况

序号	项目名称	项目编号	项目来源	实到经费(万元)	立项时间	是否结题	结题时间	主持人	本人排名	课题总人数	项目级别	备注
1	园林学概论	JG18134	华南农业大学继续教育学院	1	2018-07-05	是	2021-07-05	古德泉	1	1	校	
2	设计初步1	JG16154	华南农业大学继续教育学院	1	2016-09-15	是	2019-09-15	古德泉	1	1	校	

表12 以第一作者发表教改论文情况

序号	论文名称	刊物名称(刊号)	发表时间(年月)	作者排名	论文等级	备注
1	基于营境理论的风景园林课程教学改革与实践——以《风景园林设计原理》为例	广东园林	2018/06	1	普刊	
2	风景园林专业古典园林实践教学思考——以华南农业大学为例	大学教育	2018/08	1	普刊	
3	华南农业大学《园林设计初步》课程教学改革与实践	广东园林	2019/06	1	普刊	

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

表13 教学成果情况

序号	获奖时间	项目类型	项目名称	奖励级别	成果授予部门	本人排名	证书号	备注
1	2021-06-20	教学成果奖	面向动态需求的园林类人才培养模式探索与实践	校级一等奖	华南农业大学	4	JXCG21026	
2	2022-12-30	课程思政示范课程	善境伦理学	校级	华南农业大学	3	华南农教(2023)1号	

注：项目含教学成果奖、精品课程、一流课程、双语课程示范课、课程思政示范课程等。

表14 教学类比赛情况

序号	获奖时间	奖励名称	奖励级别	成果授予部门	证书号	备注
----	------	------	------	--------	-----	----

--	--	--	--	--	--	--

注：项目含教学比赛、青年教师教学优秀奖、教学观摩奖、十佳教师等。

表15 编写教材情况

序号	教材名称	ISBN号	出版社	出版时间	教材性质	字数(万)	排名	备注

注：教材附件须包含封面、ISBN页、目录页。

科研项目

表16-A 科研项目情况-主持的项目

序号	类型	项目名称	项目编号	项目来源	实到经费(万元)	经费卡号	立项时间	是否结题	结题时间	课题组总人数	项目等级	备注
1	横向项目	珠海横琴长隆罗汉松景观营造理论技术服务	h2018271	横向	15	H18267	2018-06-26	是	2019-12-31	5	其他(备注)	
2	横向项目	梅州市五华县红色文旅项目概念策划技术服务	h2018267	横向	3.6	H18262	2018-05-01	是	2019-12-31	4	其他(备注)	
3	横向项目	《佛山市高明区花卉产业园建设项目》预验收	h20220504	横向	26	H220516	2022-05-31	否	2022-12-31	11	其他(备注)	
4	横向项目	英德市英西峰林美丽乡村风貌带建设规划	h20230242	横向	16.5	H230943	2022-06-06	否	2024-12-31	10	其他(备注)	

表16-B 科研项目情况-主要参加的项目

序号	类型	项目名称	项目编号	项目来源	实到经费(万元)	经费卡号	立项时间	是否结题	结题时间	主持人	本人排名	课题组总人数	项目等级	备注
1	横向项目	华润五丰(韶山)现代农业基地产业规划编制	h2013550	横向	30	H13476	2013-09-09	是	2014-09-02	杨暹	2	5	C	
2	横向项目	惠州市大亚湾管理区农业公园规划	skc2019020	横向	35	H19271	2019-07-12	是	2019-10-31	张日新	2	14	其他(备注)	

3	横向项目	《揭西县东园镇实施乡村振兴规划（2021-2035）》	skhx2022059	横向	32	H220634	2021-11-30	是	2022-11-30	张日新	2	18	其他（备注）
4	横向项目	广东茂名森林公园总体规划	h2017496	横向	29.4	H17537	2017-01-16	是	2017-03-16	李剑	3	9	其他（备注）
5	纵向项目	基于环境与健康关联性分析的湿热地区高密度城市老旧住区景观更新指引研究——	51708227	国家自然科学基金委员会	24.84	B17265	2017-08-18	是	2020-12-31	高伟	4	10	A
6	纵向项目	基于信息模型技术的城市历史景观特征要素数据库构建研究——以广州为	2017A030310461	广东省科技厅	5	E17157	2017-06-27	是	2020-04-30	高伟	6	8	B
7	横向项目	揭西县实施乡村振兴规划	skhx2022044	横向	60	H220505	2022-06-02	是	2023-06-30	张日新	4	19	其他（备注）
8	横向项目	英德市青塘镇乡村振兴战略规划（2021-2025）	skhx2022022	横向	30	H220358	2022-12-31	否	2022-12-31	张日新	2	10	其他（备注）
9	横向项目	揭东区龙尾镇乡村振兴规划	skhx2022045	横向	30	H220774	2022-06-02	否	2022-12-31	张日新	3	16	其他（备注）
10	横向项目	和平县优胜镇乡村振兴产业规划	skhx2024038	横向	30	H250123	2024-05-01	否	2024-12-31	张日新	3	8	其他（备注）

科研成果

表17-A 以第一作者发表本专业论文（著）情况

序号	论文名称	刊物名称 (刊号)	发表时间 (年月)	在第一作者中的排名	文献类型	论文等级	备注
1	无独有偶	中国园林	2009/03	1	期刊论文	B	
2	忆恩师王绍增先生	中国园林	2018/02	1	期刊论文	B	
3	可持续的风景区植物景观营造——以广州白云山风景区林分改造为例	广东园林	2018/08	1	期刊论文	普刊	
4	营境学视野下的中国传统园林现代性思考	广东园林	2018/10	1	期刊论文	普刊	
5	营境理论及其创作路线和方法	广东园林	2018/02	1	期刊论文	普刊	
6	风景园林创作中“立意”与“营境”互构机制研究	广东园林	2020/02	1	期刊论文	普刊	
7	梅州客家村落民居、风水林及其文化	广东林业科技	2009/10	1	期刊论文	普刊	

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

表17-B 以通讯作者发表本专业论文（著）情况

序号	论文名称	刊物名称 (刊号)	发表时间 (年月)	在通讯作者中的排名	文献类型	论文等级	备注
1	联合运用多光谱和激光雷达技术构建的林分生物量估算模型	东北林业大学学报	2024/07	1	期刊论文	C	
2	“入境式”设计的创作路径初探——以江门市蓬江区院士路改造为例	广东园林	2020/10	1	期刊论文	普刊	
3	亦师亦友——缅怀王绍增先生	广东园林	2018/04	1	期刊论文	普刊	

其他

表21 指导学生参加学科竞赛

序号	获奖时间	奖励名称+等级	成果授权部门	本人在指导老师中的排名	项目等级	备注

表22 艺术类成果

序号	获得时间	项目类型	具体业绩表述	主办单位	本人排名	项目等级	备注

表23 体育类指导学生比赛获奖情况

序号	获奖时间	项目类型	获奖情况	主办单位	是否为主教练	备注

表24 个人荣誉

序号	获奖时间	项目类型	奖励名称	奖励级别	授予部门	备注

备注：项目含教育教学个人荣誉、综合类个人荣誉称号、学生思政类个人荣誉等。

表25 其他业绩

序号	时间	项目名称	具体业绩表述	备注

单位推荐意见及结果

所在学院（系、部、所）的评价意见

（对申报人的政治思想、职业道德、专业技术工作、业绩负责核实，并对其水平、能力、业绩作出客观、公正的评价。）

单位（公章）：

年 月 日

学院（教学部）推荐委员会推荐结果：

推荐委员 人数	到会人数	推荐结果				备注
		同意人数		不同意人数		

评委会评前公示情况

年 月 日

职称 评审 委员会 意见	评议组 专家数	到会人数	表决结果				备注
			同意人数		不同意人数		
	学科组评审委员会结果：						
	高评委会 专家数	到会人数	评审结果				备注
			同意人数		不同意人数		
	高评委会评审意见及结果：						
	主任委员签章：			评委会公章			
				年 月 日			
评审结果公示情况：							
职称审核确认意见：							
华南农业大学（公章）							
年 月 日							

代表作鉴定意见

代表作的鉴定意见装订或在此页

(由单位负责办理，注意保密，不得将鉴定意见外泄给其本人或其他人员)