

申报系列/类型 实验技术系列

学科类型 自然科学类

- ☐ 首聘
- ☐ 博士后
- ☐ 破格申请
- ☐ 曾转过系列
- ☐ 申请转系列

华南农业大学
职称评审表
(2024年)

申报者单位: 华南农业大学

申报者姓名: 冼丽铨

现职称: 风景园林工程 专业 实验师 职称

申报职称: 生态学 专业 高级实验师 职称

华南农业大学人力资源处制

个人承诺

本人郑重承诺：本人对《华南农业大学职称评审表》所填写的内容及提交材料的真实性负责。如有虚假或不真实之处，按《华南农业大学职称评审办法》（华南农办〔2022〕9号）的相关规定处理。

填表人(签名)：____ 冼丽铨 _____

年 月 日

个人情况

姓 名	冼丽铨	工 号	30004340	性 别	女
出生年月	1987. 07	政治面貌	中共党员	移动电话	_____
最高学历	博士研究生毕业	最高学位	理学博士学位	毕业时间	2023-12-19
所学专业	生态学	现工作岗位	实验技术	参加工作时间	2013-06-15
是否曾转系列 评审	否	转系列评审前 职称		转系列评审前 职称取得时间	
现职称名称	实验师	取得时间	2018-01-23	现职称 取得方式	评审
聘任时间	2018-01-23	累计任职年限	7	获高校教师 资格时间	
拟申报 何职称	高级实验师	所属专业	生态学		
是否首聘	否				
是否博士后	否				
是否破格申请	否				
本次是否转系 列评审	否				

学习简历（从高中毕业以后填起）					
入学时间	毕业时间	毕业院校	所学专业	学历	学位
2006-09-01	2010-07-01	华南农业大学	园林	大学本科毕业	农学学士学位
2010-09-01	2013-06-01	华南农业大学	森林培育	硕士研究生毕业	农学硕士学位
2018-09-01	2023-12-19	华南农业大学	生态学	博士研究生毕业	理学博士学位
工作经历					
开始日期	截至日期	任职单位名称		任职岗位（职务）	
2013-06-01	2016-09-01	华南农业大学		科研助理和科研秘书	
2016-09-01	2023-12-01	华南农业大学		实验员	
继续教育情况					
本人在继续教育方面取得显著成效：2024年9月获生态学博士学位，系统提升了专业理论水平；参与“主题教育”学习培训班强化思想政治素养；通过多次实验室安全专题培训完善安全管理能力。主导开展无人机调查技能培训，并考取自然教育师、荷兰DFA花艺师及花境营造师（三级）等职业资格证书。上述进修经历使我在思想政治觉悟、实验室管理效能、专业技术应用等维度获得全面提升，强化了自身实验室综合管理能力。					

工 作 负 面 情 况 说 明					
本人负面情况申报	任职期间，是否出现下列情况：				
	负面情况	是否存在该情况	年份	处分时间	处分期限
	因师德问题受学校警告以上处分	否			
	因师德问题受学校记过以上处分	否			
	年度考核基本合格	否			
	年度考核不合格	否			
	受党纪、政纪处分	否			
	涉嫌违法违纪接受组织调查	否			
	受刑事处罚	否			
	发现并查证属实有伪造身份、学历、资历、业绩，剽窃他人成果等弄虚作假和违反学术道德行为，以及隐瞒事实真相未如实申报	否			
	指导研究生的学位论文，存在作假行为并造成严重不良影响，或在国家和省级学位论文抽检中定为“存在问题学位论文”	否			
	指导的学生参赛作品抄袭、伪造等情况	否			
	出现教学差错	否			
	出现教学事故	否			
	出现安全责任事故	否			
	其他	否			
本人对负面情况的陈述	本人签名：				
单位意见	(公章) 年 月 日				

注：1、申报人须如实填写上述各栏。若对现任职以来专业技术工作中既往过错隐瞒不报的，一经查实，按照《华南农业大学职称评审办法》（华南农办〔2022〕9号）的相关规定严肃处理。

2、“本人对负面情况的陈述”栏，如实填写出现负面情况的具体表述、出现原因、处理方式及本人的认识。

3、“单位意见”栏由单位针对申报人工作作风、态度、过失因果等，实事求是加具对其申报评审的意见；如有其他本人未申报的负面情况亦一并开列，并具公章。

思想政治素质和师德师风考核表

一、本人自述

本人根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面进行陈述。（150个字符以内）

本人始终践行高校教师职业行为准则，积极参加政治理论学习，筑牢立德树人思想根基。工作中秉持“服务育人”理念：优化实验室管理流程，为教师教学科研提供专业支持；注重实验环节的育人功能，通过规范操作示范培养学生严谨治学态度。始终以爱岗敬业、为人师表的标准自我要求，持续提升实验教学服务质量和水平。

本人签名：

年 月 日

二、所在系（教研室、单位）的教工党支部意见

所在系（教研室、单位）的教工党支部根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面考核并进行陈述。（100个字符以内）

党支部书记签名：

年 月 日

三、所在单位党组织综合意见

所在单位党组织根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面进行考核，提出明确考核意见。
(150个字符以内)

考核结果：合格 ☐ 不合格 ☐

二级党组织负责人（签名）：

(盖章)：

年 月 日

相关经历与培训、实践情况

表1 学生工作等相关经历情况表

项目类型	起止时间		工作经历具体描述	考核结果	备注
	自	至			
其他	2020-09	2021-06	担任学校植物观赏协会的指导老师，所指导的社团于2021年5月获四星级社团称号，举办的植物科普节获“精品活动”称号。	四星级社团	
班主任	2016-09	2020-06	担任林学与风景园林学院2016级园林3班的班主任，并于2020年12月荣获院级优秀班主任。	优秀	
其他	2022-01	2022-12	担任林学与风景园林学院风景园林设计研究生党支部书记。	较好	
其他	2023-01	2023-12	担任林学与风景园林学院风景园林研究生第一党支部书记。	较好	

表2 生产实践锻炼情况表

序号	起止时间		生产实践锻炼的项目内容	生产实践锻炼的单位或地点	生产实践锻炼单位的负责人	生产实践锻炼累计时间（单位/天）	备注
	自	至					
生产实践锻炼累计时间合计（单位/天）				0			

表3 担任科技推广专家情况（研究系列推广型申报人员必填）

序号	聘任时间	名称	具体业绩表述	级别	备注

表4 社会服务工作量情况（研究系列推广型申报人员必填）

序号	年度	服务概览	年度工作量	备注
1	2024年	在广东省广州市文化公园、珠江公园等开展国家植物园体系生态科普宣教，开展观赏草识别认知与栽植技术指导等社会服务活动7场次，累计服务7天，指导荔湾区白鹤洞街道综合服务中心等90人次。	32	
2	2023年	在广东省广州市等地开展社会服务活动4场次，如在华南农业大学树木园为汇景实验中学学生开展植物科普自然教育活动等，累计服务5天，指导佛山云勇林场等单位约50人。	7	

3	2021年	在广东省广州市等地开展社会服务活动10场次，如赴黄埔区长岭街道的生态湿地以及水声河涌提供技术指导，累计服务11天，指导广州市环保局等单位约60人次。	11	
4	2020年	在海南省等地开展社会服务活动13场次，如赴东岸国家湿地公园和美舍湖湿地公园对其湿地植物修复等提供技术指导，累计服务9天，指导东莞自然保护地服务中心等单位约100人。	35	
社会服务工作量总计		85		

表5 思想政治理论课教师研修培训情况（思想政治理论课教师填报）

序号	起止时间		培训名称	具体业绩表述	备注
	自	至			

破格条件

教学成果奖或教学类比赛情况

获奖时间	项目类型	项目名称	奖励级别	成果授予部门	本人排名	证书号	备注

主持的科研项目情况

项目类型	项目名称	项目编号	项目来源	项目分类	实到经费(万)	经费卡号	立项时间	是否结题	结题时间	课题总人数	项目等级	备注

发表本专业论文（著）情况

论文名称	刊物名称(刊号)	发表时间(年月)	作者类型	作者排名	文献类型	论文等级	备注

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

科研平台情况

立项时间	项目名称	项目来源	总经费额(万)	进展情况	本人排名	等级	备注

科技奖励情况

获奖时间	奖励名称+等级	成果名称	成果授予部门	本人排名	项目等级	备注

应用成果情况

获得时间	类型	名称	成果授予部门	本人排名	登记号/标准编号	项目等级	备注

科技成果转化项目情况

项目名称	实到经费(万元)	经费卡号	合同签订时间	本人排名	项目等级	备注

--	--	--	--	--	--	--

决策咨询报告采纳实施情况

采纳 时间	采纳或实施部门	具体业绩表述	备注

教学任务

表6-A 讲授本科生课程情况-理论课程

学年学期	课程名称	授课对象		总学时	实际承担学时	是否合上课程	备注
2024-2025-1	园林植物栽植与养护	22园林2班		32	32	否	
2024-2025-1	风景园林植物应用 II	23风景园林1班		32	16	是	翁殊斐
2024-2025-1	场地生态学	23风景园林1-2班, 23园林1-4		32	8	是	陈燕明, 李剑, 高伟
2023-2024-1	园林植物栽植与养护	21园林1-2班		32	2	是	刘天颐, 翁殊斐
2023-2024-1	场地生态学	22风景园林1-2班, 22园林1-4班		32	8	是	高伟, 陈燕明, 李剑
2023-2024-1	风景园林植物应用 II	22风景园林1班		32	16	否	
2023-2024-2	风景园林植物应用 I	23风景园林1班		32	16	是	翁殊斐
2022-2023-1	场地生态学	21园林1-4班、21风景园林1-2班		32	8	是	高伟, 陈燕明, 李剑
2022-2023-1	园林植物栽植与养护	20园林1班		32	32	是	陈红跃
2022-2023-1	风景园林植物应用 II	21风景园林2班		32	32	否	
2022-2023-2	风景园林植物应用 I	22风景园林1班		32	32	否	
2020-2021-2	园林植物栽植与养护	19园林4班		32	32	是	陈红跃
2020-2021-1	风景园林植物应用 II (花卉)	19风景园林2班		32	32	否	
2018-2019-1	风景园林植物应用 II (花卉)	17风景园林2班		32	32	否	
总学时数	298	年限	6	年均授课学时数		49.67	

表6-B 讲授本科生课程情况-实验课程

学年学期	课程名称	授课对象		总学时	实际承担学时	是否合上课程	备注
2018-2019-1	林木繁育实验	16林学3班		32	16	是	刘纯鑫
2017-2018-1	林木繁育实验	15林学3班		32	16	是	刘纯鑫

总学时数	32	年限	6	年均授课学时数	5.33
------	----	----	---	---------	------

表6-C 讲授本科生课程情况-教学实习、训练类课等

学年 学期	课程名称	授课对象	天数	班级数	折算学时 数	备注（是否与 其他教师合上）
2024- 2025-1	园林植物栽植与养护实训	22园林2班	10	1	30	否
2024- 2025-1	风景园林植物应用 II 实训	23风景园林1班	2.5	1	7.5	翁殊斐
2024- 2025-1	农事技能通识训练 （耕读教育B）	22服装设计1-2班 等	0.5	6	21	张波
2024- 2025-1	耕读教育A	22农资低碳农业2 -3班等	0.5	6	20	刘天颐
2024- 2025-1	劳动教育 II	21园林1-4班	16	4	16	否
2024- 2025-1	园林植物栽植与养护实训	22园林3班	10	1	4.5	翁殊斐
2024- 2025-1	古典园林实习	22风景园林1-2班	10	2	4.29	古德泉，黄家平，张玉竹，潘建非，陈绍涛，陶波兰
2024- 2025-1	古典园林实习	22园林1-4班	10	4	4.29	古德泉，黄家平，张玉竹，潘建非，陈绍涛，陶波兰
2023- 2024-1	劳动教育 II	20园林1-6班	5	6	16	否
2023- 2024-1	古典园林实习	21园林4班	10	1	30	否
2023- 2024-1	农事技能通识训练 （耕读教育B）	21广电编导3班， 21环境设计1班	0.5	6	14	刘天颐
2023- 2024-1	风景园林植物应用 II 实训	22风景园林1班	5	1	7.5	翁殊斐
2023- 2024-1	园林植物栽植与养护实训	21园林1-2班	10	2	7.5	翁殊斐，刘天颐
2023- 2024-2	农事技能通识训练 （耕读教育B）	22行政管理1-2班 等	0.5	5	17.5	张波
2023- 2024-2	农事技能通识训练 （耕读教育B）	22行政管理3班， 22行政管理（企业 方向）1班等	0.5	5	17.5	刘天颐
2023- 2024-2	风景园林植物应用 I 实训	23风景园林1班	2.5	1	7.5	翁殊斐
2022- 2023-1	园林植物栽植与养护实训	20园林1-2班	10	2	30	陈红跃
2022- 2023-1	风景园林植物应用 II 实训	21风景园林2班	5	1	15	否
2022- 2023-1	农事技能通识训练 （耕读教育B）	21市场营销1-2班 等	0.5	6	21	刘天颐
2022- 2023-2	风景园林植物应用 I 实训	22风景园林1班	5	1	15	否

2022-2023-2	农事技能通识训练（耕读教育B）	21金融学3班, 21金融学(CFA)1班	0.5	8	34	张波, 刘天颐
2021-2022-2	农事技能通识训练（耕读教育B）	20生物技术1班等	0.5	3	10	刘天颐
2020-2021-1	中国古典园林考察（江南、皇家、岭南）	17风景园林2班	10	1	30	否
2020-2021-1	农事技能通识训练	18金融学1-2班等	0.5	9	30	刘天颐
2020-2021-2	农事技能通识训练（耕读教育B）	20农经丁颖1班等	0.5	12	40	刘天颐
2019-2020-1	农事技能通识训练	17材料化学1班等	0.5	2	6	刘天颐
2019-2020-2	农事技能通识训练	18材料化学1班等	0.5	5	17	刘天颐
2018-2019-1	中国古典园林考察（江南、皇家、岭南）	15风景园林2班	10	1	15	李剑
2018-2019-1	风景园林植物应用II（花卉）课程实训	17风景园林2班	5	1	15	否
2018-2019-1	农事技能通识训练	16食品安全3班等	0.5	7	23	刘天颐
2017-2018-2	农事技能通识训练	16汉语言1班等	0.5	12	42	刘天颐
总学时数		568.08	年限	6	年均授课学时数	94.68

备注:

- 1.教学实习：含课程实习、生产实习、毕业实习等，每天按3学时计算；
- 2.参与农事训练类、通识管理训练类、工程基础训练类教学授课学时，按7学时/天/教学班计算；
- 3.参与军事技能训练、创新创业实践管理的教师，折算授课学时分别为32学时、7.5学时（不考虑班级数和天数因素）。

表6-D 讲授本科生课程情况-课程论文（设计）

学年学期	课程论文（设计）名称	授课对象	周数	折算学时数	是否合上课程	备注
总学时数	0	年限	0	年均授课学时数	0	

注：课程论文（设计）教学学时数=周数×5

表6-E 讲授本科生课程情况-指导毕业论文（设计）

年度	指导毕业论文（设计）	指导人数	折算学时数	备注（是否与其他教师合上）
2024年	风景园林植物的自然教育形式探索——以华南农业大学为例	1	5	
2024年	风景园林植物图鉴应用现状调查与设计	1	5	

2024年	广州岭南花卉市场园林植物种类调查及其五感疗愈分析	1	5		
2024年	华南农业大学善境花园植物应用调查及造景分析	1	5		
2024年	广州花卉博览园园林植物种类调查及其药用价值分析	1	5		
2023年	不同挺水植物对4种水体底泥营养盐的影响	1	5		
2023年	不同种植基质对两种沉水植物生长影响	1	5		
2023年	我校风景园林专业实践教学体系构建及改革效果分析	1	5		
2023年	面向低龄儿童的自然教育课程的应用现状调查与设计实践	1	5		
2023年	我校幼儿园宁荫湖园区植物应用现状调查和科普设计	1	5		
2023年	华南农业大学四季植物资源调查与自然教育	1	5		
2023年	不同降雨强度对污泥重金属随地表径流迁移的影响	1	5		
2023年	不同坡度对污泥重金属随地表径流迁移的影响	1	5		
2023年	不同地表覆盖度对污泥重金属随地表径流迁移的影响	1	5		
2021年	风景园林植物APP应用现状及设计初探	1	5		
2021年	园林植物科普微视频的应用与制作设计	1	5		
2020年	3个城市公园场地的自然教育探讨	1	5		
2019年	广州市行道树的三种冠形与绿量的相关性研究	1	5		
2019年	广州市养老院绿化植物景观调查分析	1	5		
2019年	基于儿童自然植物教育的现状调研——以广州小学高年级儿童为例	1	5		
2018年	保健植物在广州市居住区的应用研究	1	5		
2018年	花卉装饰在广州室内公共空间的应用调查	1	5		
2018年	城市公园花境应用对比分析——以北京和广州为例	1	5		
总学时数	115	年限	6	年均授课学时数	19.33

注：毕业论文（设计）教学时数= 指导学生数 ×5

表7-A 讲授研究生课程情况表

学期学年	课程名称	授课对象	课程总学时	本人承担学时	备注
2024-2025-1	园林植物与栽培技术	园林植物与栽培技术1班	32	16	
2023-2024-1	园林植物与栽培技术	园林植物与栽培技术1班	32	8	
2022-2023-1	园林植物与栽培技术	园林植物与栽培技术1班	32	8	
总学时数	32	年限	4	年均授课学时数	8

注：1.表7-A以研究生院下达教学任务的课程学时为准。

2.表7-A须提供证明材料，可导出打印本表，由本人签名确认、学院（单位）审核盖章后再上传附件

表7-B 指导毕业研究生折合教学学时数

毕 业 年 度							
作为一导培养毕业全日制 研究生人数	无二导	博士生					
		硕士生					
	有二导	博士生					
		硕士生					
作为二导培养毕业全日制研究生人数		博士生					
		硕士生					
折合学时数							
年均指导毕业研究生折合学时数			0				

备注：1.指导毕业研究生教学学时数=毕业全日制硕士人数×20+毕业全日制博士人数×35；若有二位指导教师，则第一导师占三分之二，第二导师占三分之一。

2.表7-B须提供证明材料，可导出打印本表，由本人签名确认、学院（单位）审核盖章后再上传附件。

表8 指导创新创业训练项目

学年学期	指导校级以上创新创业训练项目	项目数	折算学时数	备注（是否与其他教师合上，若合上备注合上教师姓名）
2017-2018-2	国家级创新创业训练项目	1	5	李自若
2021-2022-2	校级创新创业训练项目	1	5	翁殊斐
2020-2021-2	校级创新创业训练项目	1	5	陈红跃
2019-2020-2	校级创新创业训练项目	1	5	翁殊斐

总学时数	20	年限	6	年均授课学时数	3.33
------	----	----	---	---------	------

注：创新创业训练项目教学学时数= 指导项目数 ×5

表9-C 评教结果排名情况

近五年，本科评教结果在本单位排名前10%的学期	2020-2021-1，2023-2024-2
近五年，本科评教结果在本单位排名前20%的学期	2020-2021-2
近五年，研究生评教结果在本单位排名前10%的学期	
近五年，研究生评教结果在本单位排名前20%的学期	

表10 学工工作量情况统计表（仅限学生思想政治教育专业职称申报人员填报）

序号	年 度	项目清单	年度工作量	备注
年均学工工作量		0		

教研业绩

表11教学研究项目情况

序号	项目名称	项目编号	项目来源	实到经费（万元）	立项时间	是否结题	结题时间	主持人	本人排名	课题总人数	项目级别	备注
1	新工科背景下生态融合的风景园林专业实践教学体系创新研究	JG21009	广东省教育厅	3	2021-12-24	是	2024-12-24	冼丽铨	1	5	B	
2	基于园艺疗法理念的《观赏植物栽培》课程教学改革与实践	JG18126	华南农业大学	0	2018-08-31	是	2020-12-01	冼丽铨	1	6	校	
3	融合“树医生”理念的《园林植物栽植与养护》课程思政与实践教学改革研究	JG22005	广东省教育厅	3	2022-11-01	否		刘天颐	3	5	B	
4	风景园林专业美术类课程群模块构建与教学创新	JG20027	广东省教育厅	3	2020-09-25	是	2024-03-02	李静	4	6	B	
5	新农科背景下多学科交叉融合的园林专业人才培养模式研究与实践	GJ20017	广东省教育厅	3	2020-09-25	是	2024-02-02	翁殊斐	5	10	B	
6	风景园林植物应用精品实践课程	K19054	华南农业大学	1	2019-09-16	是	2022-11-27	翁殊斐	3	5	校	

表12 以第一作者发表教改论文情况

序号	论文名称	刊物名称（刊号）	发表时间（年月）	作者排名	论文等级	备注
1	新工科背景下生态融合的风景园林专业实践教学体系研究	高教学刊	2023/11	1	普刊	
2	基于园艺疗法理念的农事训练教学改革与实践	高等农业教育	2020/06	1	普刊	

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

表13 教学成果情况

序号	获奖时间	项目类型	项目名称	奖励级别	成果授予部门	本人排名	证书号	备注
1	2023-05-01	一流课程	风景园林植物应用	国家级一流本科课程	中华人民共和国教育部	3	2023231520	

2	2020-12-01	一流课程	风景园林植物应用	广东省一流本科课程	广东省教育厅	3	202013070	
3	2022-10-01	一流课程	园林植物栽植与养护	广东省一流本科课程	广东省教育厅	5	202210133	
4	2021-05-26	教学成果奖	“传善境之道，营植景之境”风景园林植物应用类课程教学改革创新与实践	校级二等奖	华南农业大学	3	JXCG21065	

注：项目含教学成果奖、精品课程、一流课程、双语课程示范课、课程思政示范课程等。

表14 教学类比赛情况

序号	获奖时间	奖励名称	奖励级别	成果授予部门	证书号	备注

注：项目含教学比赛、青年教师教学优秀奖、教学观摩奖、十佳教师等。

表15 编写教材情况

序号	教材名称	ISBN号	出版社	出版时间	教材性质	字数(万)	排名	备注

注：教材附件须包含封面、ISBN页、目录页。

科研项目

表16-A 科研项目情况-主持的项目

序号	类型	项目名称	项目编号	项目来源	实到经费(万元)	经费卡号	立项时间	是否结题	结题时间	课题组总人数	项目等级	备注
1	纵向项目	广东省自然保护区典型低效林现状调查和森林质量精准提升方案	--	广东省林业局	120	F24006	2023-12-27	否		16	A	
2	纵向项目	森林生态科技研究与推广	--	广东省林业局	120	F21042	2021-01-12	是	2021-12-31	20	A	
3	纵向项目	广东省造林树种功能性状筛选和固碳机制分析	2023KJCX001-02	广东省林业局	60	F23034	2023-01-01	否		10	B	
4	纵向项目	广东省自然保护区人为干扰对生态退化的影响与修复	--	广东省林业局	80	F220050	2022-01-01	否		2	B	
5	纵向项目	广东省自然保护区主要自然资源调查监测技术体系研究	--	广东省林业局	50	F21095	2021-03-25	是	2021-12-31	15	B	

表16-B 科研项目情况-主要参加的项目

序号	类型	项目名称	项目编号	项目来源	实到经费(万元)	经费卡号	立项时间	是否结题	结题时间	主持人	本人排名	课题组总人数	项目等级	备注
1	纵向项目	污泥-植物联合作用下采矿废弃地土壤团聚和重金属迁移	42177011	国家自然科学基金委员会	54.14	B21186	2021-11-19	否		吴道铭	3	10	A	

2	纵向项目	基于垂直绿化应用的木质藤本攀援生长机制与生态绩效	32171852	国家自然科学基金委员会	33.35	B21150	2021-11-19	否		翁殊斐	3	14	A	
3	纵向项目	园林树木和地被植物混种降低污泥重金属污染的根系作	41807112	国家自然科学基金委员会	27.6	B18160	2018-08-16	是		吴道铭	3	6	A	
4	纵向项目	植物-污泥联合作用下稀土矿土壤团聚和重金属迁移转化机制	2022A1515010909	广东省基础与应用基础研究基金委	10	E220091	2022-01-01	是	2024-12-31	吴道铭	2	7	B	

科研成果

表17-A 以第一作者发表本专业论文（著）情况

序号	论文名称	刊物名称 (刊号)	发表时间 (年月)	在第一作者中的排名	文献类型	论文等级	备注
1	Plant litter as a heavy metal migration strategy following application of sewage sludge to subtropical forest soils	Science of the Total Environment	2024/10	1	期刊论文	A	
2	Effects of woodland slope on heavy metal migration via surface runoff, interflow, and sediments in sewage sludge application	Scientific Reports	2024/06	1	期刊论文	B	
3	联合运用多光谱和激光雷达技术构建的林分生物量估算模型	东北林业大学学报	2024/07	1	期刊论文	C	
4	土壤养分、种植年限和种植方式对巴戟天寡糖含量的影响	华南农业大学学报	2021/03	1	期刊论文	B	
5	广州城市园林绿地食源树种应用及其生态景观营造	中南林业科技大学学报	2020/01	1	期刊论文	C	
6	广州市公园棚架式植物景观评价	西北林学院学报	2019/01	1	期刊论文	C	
7	28种防火林带树种树叶抗火性能研究	河南农业大学学报	2020/08	1	期刊论文	C	
8	重金属污染土壤的园林植物修复技术及其应用研究进展	林业与环境科学	2021/06	1	期刊论文	普刊	

9	基于无人机航拍的校园植物景观美景度评价——以华南农业大学为例	亚热带植物科学	2019/09	1	期刊论文	普刊	
---	--------------------------------	---------	---------	---	------	----	--

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

表17-B 以通讯作者发表本专业论文（著）情况

序号	论文名称	刊物名称（刊号）	发表时间（年月）	在通讯作者中的排名	文献类型	论文等级	备注
1	9种园林植物幼苗光合特性及固碳释氧能力研究	林业与环境科学	2023/04	1	期刊论文	普刊	
2	广东云开山国家级自然保护区人为干扰对环境土壤理化性质的影响	林业与环境科学	2023/04	1	期刊论文	普刊	
3	北京与广州城市公园花境植物应用调查研究	广东园林	2019/10	1	期刊论文	普刊	
4	广州市适应小学高年级儿童的自然植物教育研究	广东园林	2019/08	1	期刊论文	普刊	
5	保健植物在广州市居住区的应用研究	中国城市林业	2019/06	1	期刊论文	普刊	
6	广州市多肉植物种类及其在城市绿地的应用	热带农业科学	2019/04	1	期刊论文	普刊	
7	广州市可食用植物色彩特点及造景应用	亚热带植物科学	2020/06	1	期刊论文	普刊	
8	园林植物科普微视频设计制作探索	新媒体研究	2022/07	1	期刊论文	普刊	
9	广州城市形象研究回顾与展望	绿色科技	2022/04	1	期刊论文	普刊	

注：1. 论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。 2. “在通讯作者中的排名”，排名最后的通讯作者在此栏填1，排名倒数第2的通讯作者在此栏填2，以此类推。

表18 以第一作者发表理论文章情况

序号	文章名称	发表载体	发表版面/栏目	发表时间（年月）	发表卷期	字数（千）	备注

备注：含在《求是》《人民日报》《光明日报》《经济日报》上发表的理论文章，或在省级党报理论版上发表的理论文章，或在人民网、新华网、求是网、光明网发表的理论文章。

表19 学术专著、工具书等情况

序号	著作名称	出版社	出版时间	著作性质	字数 (万)	作者排名	备注

注：附件须包含封面、目录页。

表20-A 科技奖励

序号	获奖时间	奖励名称+等级	成果名称	奖励授予部门	本人排名	项目等级	备注
1	2023-12-21	广东省农业技术推广奖获二等奖	水源林和生态风景林高效可持续经营关键技术研究与推广	广东省农业技术推广奖评审委员会	2	B	

备注：项目含《华南农业大学学术业绩评价体系》中的科技奖励和科研成果获奖。

表20-B 获得知识产权情况

序号	获得时间	知识产权类型	知识产权名称	成果授予部门	本人排名	登记号/专利号	项目等级	备注
1	2024-09-17	发明专利	一种基于VR技术的场地生态因子数据识别散热系统	国家知识产权局	1	ZL 2023 1 1457814.3	A	
2	2024-05-17	实用新型专利	可调节伸缩调整支架	国家知识产权局	1	ZL 2023 2 2519773.8	C	
3	2023-08-15	实用新型专利	一种降雨渗透的模拟实验装置	国家知识产权局	2	ZL 2023 2 0572394.2	C	
4	2023-10-10	软件著作权	参数化风景园林植物配置虚拟仿真实验软件	中华人民共和国国家版权局	1	2023SR1207017	C	
5	2024-01-04	软件著作权	场地生态学虚拟仿真平台软件V1.0	中华人民共和国国家版权局	2	2024SR0032163	C	

知识产权类型选项：1.发明专利、实用新型专利、外观设计专利；2.软件著作权；3.植物新品种权；4.审定植物新品种；5.新兽药（一类、二类、三类、四类、五类）；6.其他（在备注中说明）

表20-C 标准情况

序号	获得时间	标准类型	标准名称	发布部门	本人排名	标准号	项目等级	备注
1	2019-12-01	地方标准	翅荚决明和双荚决明栽培技术规程	广东省市场监督管理局	3	DB44/T 2187-2019	B	

表20-D 科技成果转化项目情况

序号	项目名称	实到经费 (万元)	经费卡号	合同签订时间	本人排名	项目等级	备注

--	--	--	--	--	--	--	--

表20-E 决策咨询报告采纳实施

序号	采纳时间	项目类型	采纳或实施部门	具体业绩表述	备注

表20-F 科研平台

序号	立项时间	项目名称	项目来源	总经费额 (万元)	进展情况	本人排名	项目等级	备注

其他

表21 指导学生参加学科竞赛

序号	获奖时间	奖励名称+等级	成果授权部门	本人在指导老师中的排名	项目等级	备注
1	2017-11-01	“园冶杯”大学生国际经三荣誉奖	亚洲园林协会	1	A	
2	2018-11-01	“园冶杯”大学生国际竞赛荣誉奖	园冶杯国际竞赛组委会	1	A	
3	2017-11-01	“园冶杯”大学生国际竞赛三等奖	亚洲园林协会	2	A	
4	2018-11-01	“园冶杯”大学生国际竞赛三等奖	园冶杯国际竞赛组委会	2	A	
5	2018-11-01	“园冶杯”大学生国际竞赛荣誉奖	园冶杯国际竞赛组委会	2	A	

表22 艺术类成果

序号	获得时间	项目类型	具体业绩表述	主办单位	本人排名	项目等级	备注

表23 体育类指导学生比赛获奖情况

序号	获奖时间	项目类型	获奖情况	主办单位	是否为主教练	备注

表24 个人荣誉

序号	获奖时间	项目类型	奖励名称	奖励级别	授予部门	备注
1	2021-01-29	年度考核评优	2020年度考核优秀	校级	华南农业大学人力资源处	
2	2024-03-14	年度考核评优	2023年度考核优秀	校级	华南农业大学人力资源处	

备注：项目含教育教学个人荣誉、综合类个人荣誉称号、学生思政类个人荣誉等。

表25 其他业绩

序号	时间	项目名称	具体业绩表述	备注
1	2018-11-20	广东省质量工程项目-林学实验教学示范中心	作为林学实验教学示范中心核心成员（第二参与人），主导实验室信息化管理系统与实验教学集成平台开发，建成多处开放式实践空间及全天候师生交流平	林学实验教学示范中心建设

1	2018-11-20		台。 高质量执行实验中心任务，成	
2	2017-09-01	《农事技能通识训练》林学和园林站站长	作为全校创新创业实践课程《农事技能通识训练》林学站站长，系统管理10个实训模块教学运行，年均服务学生2400余人次。创新开发《观赏植物栽培》实训课程，成功策划3场粤港澳大湾区农耕文化体验活动，获评“最受欢迎农事训练课程”，优化了2个实训模块操作流程	实践训练课程教学与管理
3	2022-10-12	华南农业大学场地生态认知与模拟虚拟仿真项目	负责2022年校级虚拟仿真实验教学项目“场地生态认知与模拟”的核心技术开发：主导场地生态因子与景观要素调研认知模块的算法设计及虚拟操作系统架构，构建仿真实验资源库（含课件、视频、实验指南等）。开发的全流程虚拟实验系统为学生提供专业化在线实验教	实验教学课程建设
4	2021-05-11	2021年本科实践教学条件建设项目	作为2021年校级实践教学项目“风景园林营造技艺实践与数字化实验室”核心负责人（第二主持人），主导建设任务：重点升级38号楼1楼展厅以及75号楼717实验空间硬件环境；构建风景园林要素信息库与虚拟营造仿真系统，完善	实践教学平台建设
5	2022-09-06	华南农业大学广州紫荆林业规划设计有限公司实践教学基地	作为“华南农业大学-广州紫荆林业规划设计”实践基地负责人及联合导师，主导产学研平台条件升级，优化实践教学基地环境；全过程技术指导本科生、研究生进行林业规划设计实习实训。该基地在学院2020-2021年度评估中因显著的实践实习支持成效，获评“优秀实	实践基地管理

单位推荐意见及结果

所在学院（系、部、所）的评价意见

（对申报人的政治思想、职业道德、专业技术工作、业绩负责核实，并对其水平、能力、业绩作出客观、公正的评价。）

单位（公章）：

年 月 日

学院（教学部）推荐委员会推荐结果：

推荐委员 人数	到会人数	推荐结果				备注
		同意人数		不同意人数		

评委会
评前公示
情况

年 月 日

职称 评审 委员会 意见	评议组 专家数	到会人数	表决结果				备注
			同意人数		不同意人数		
	学科组评审委员会结果：						
	高评委会 专家数	到会人数	评审结果				备注
			同意人数		不同意人数		
高评委会评审意见及结果：							
主任委员签章：评委会公章							
年 月 日							
评审结果公示情况：							
职称审核确认意见：							
华南农业大学（公章）							
年 月 日							

代表作鉴定意见

代表作的鉴定意见装订或在此页

(由单位负责办理，注意保密，不得将鉴定意见外泄给其本人或其他人员)