

申报系列/类型 教师系列教学科研并重型

学科类型 自然科学类

首聘
博士后
破格申请
曾转过系列
申请转系列

华南农业大学 职称评审表 (2024年)

申报者单位: 华南农业大学

申报者姓名: 林娜

现职称: _____ 专业 助理研究员(自然) 职称

申报职称: 森林经理学 专业 副教授 职称

华南农业大学人力资源处制

个人承诺

本人郑重承诺：本人对《华南农业大学职称评审表》所填写的内容及提交材料的真实性负责。如有虚假或不真实之处，按《华南农业大学职称评审办法》（华南农办〔2022〕9号）的相关规定处理。

填表人(签名)：_____ 林娜 _____

年 月 日

个人情况

姓 名	林娜	工 号	30004198	性 别	女
出生年月	1986.07	政治面貌	中共党员	移动电话	_____
最高学历	博士研究生毕业	最高学位	工学博士学位	毕业时间	2014-08-01
所学专业	森林培育和森林生态学	现工作岗位	教学科研	参加工作时间	2014-10-01
是否曾转系列评审	否	转系列评审前职称		转系列评审前职称取得时间	
现职称名称	助理研究员（自然）	取得时间	2014-10-01	现职称取得方式	
聘任时间	2016-06-01	累计任职年限	9	获高校教师资格时间	2017-07-10
拟申报何职称	副教授	所属专业	森林经理学		
是否首聘	否				
是否博士后	否				
是否破格申请	否				
本次是否转系列评审	否				

学习简历（从高中毕业以后填起）

入学时间	毕业时间	毕业院校	所学专业	学历	学位
2004-09-01	2008-07-01	山东农业大学	林学	大学本科毕业	农学学士学位
2008-09-01	2011-06-01	北京林业大学	森林培育	硕士研究生毕业	农学硕士学位
2011-09-01	2014-08-01	哥廷根大学	森林培育和森林生态学	博士研究生毕业	工学博士学位

工作经历

开始日期	截至日期	任职单位名称	任职岗位（职务）
2014-10-01	2016-05-01	中国林业科学研究院热带林业研究所	助理研究员
2016-06-01		华南农业大学	讲师

继续教育情况

根据《广东省专业技术人员继续教育条例》，已完成2024年度教师继续教育与进修所有学时。通过发表论文和参加“十四五”规划教材编审会，专业科目培训44个学时，与申报的森林经理学科匹配；通过与广东省德庆林场共建研究生联合培养基地，完成个人雪休科目培训18个学时；通过学习《新质生产力与高质量发展》，完成公需科目培训30个学时，对申报人研究林业新质生产力和森林质量精准提升有极大帮助。

工作负面情况说明

任职期间，是否出现下列情况：				
	是否存在该情况	年份	处分时间	处分期限
负面情况				
因师德问题受学校警告以上处分	否			
因师德问题受学校记过以上处分	否			
年度考核基本合格	否			
年度考核不合格	否			
受党纪、政纪处分	否			
涉嫌违法违纪接受组织调查	否			
受刑事处罚	否			
发现并查证属实有伪造身份、学历、资历、业绩，剽窃他人成果等弄虚作假和违反学术道德行为，以及隐瞒事实真相未如实申报	否			
指导研究生的学位论文，存在作假行为并造成严重不良影响，或在国家和省级学位论文抽检中定为“存在问题学位论文”	否			
指导的学生参赛作品抄袭、伪造等情况	否			
出现教学差错	否			
出现教学事故	否			
出现安全责任事故	否			
其他	否			
本人对负面情况的陈述	本人签名：			
单位意见	(公章) 年 月 日			

- 注：1、申报人须如实填写上述各栏。若对现任职以来专业技术工作中既往过错隐瞒不报的，一经查实，按照《华南农业大学职称评审办法》（华南农办〔2022〕9号）的相关规定严肃处理。
- 2、“本人对负面情况的陈述”栏，如实填写出现负面情况的具体表述、出现原因、处理方式及本人的认识。
- 3、“单位意见”栏由单位针对申报人工作作风、态度、过失因果等，实事求是加具对其申报评审的意见；如有其他本人未申报的负面情况亦一并开列，并具公章。

思想政治素质和师德师风考核表

一、本人自述

本人根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面进行陈述。（150个字符以内）

申报人长期以来贯彻党的教育方针，教书育人，潜心科研，要为国家发展和民族振兴做出最大贡献。政治方向坚定，自觉爱国守法，传播优秀文化，潜心教书育人，关心爱护学生，坚持言行雅正，遵守学术规范，秉持公平诚信，坚守廉洁自律，积极奉献社会。无违纪违法行为，无违反师德师风行为。

本人签名：

年 月 日

二、所在系（教研室、单位）的教工党支部意见

所在系（教研室、单位）的教工党支部根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面考核并进行陈述。（100个字符以内）

党支部书记签名：

年 月 日

三、所在单位党组织综合意见

所在单位党组织根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面进行考核，提出明确考核意见。（150个字符以内）

考核结果： 合格 不合格

二级党组织负责人（签名）：

（盖章）：

年 月 日

相关经历与培训、实践情况

表1 学生工作等相关经历情况表

项目类型	起止时间		工作经历具体描述	考核结果	备注
	自	至			
班主任	2017-09	2020-06	担任林学与风景园林学院2027级林学硕士班班主任。	合格	
班主任	2021-09	2025-06	担任林学与风景园林学院2021级林学1班班主任。	合格	

表2 生产实践锻炼情况表

序号	起止时间		生产实践锻炼的项目内容	生产实践锻炼的单位或地点	生产实践锻炼单位的负责人	生产实践锻炼累计时间(单位/天)	备注
	自	至					
1	2021-07-08	2021-08-20	开展《生态公益林生态功能对经营措施的响应机制研究》的样地设置与调查	佛山市云勇林场	盘李军	43	
2	2022-06-16	2022-08-30	开展《生态公益林生态功能对经营措施的响应机制研究》土壤和植被调查	佛山市云勇林场	盘李军	75	
3	2023-06-05	2023-08-30	开展《基于高碳汇目标的造林树种筛选和林分结构研究》项目中的不同林分类型样地设置与本底调查	佛山市云勇林场	盘李军	86	
4	2024-07-10	2024-08-10	开展《基于高碳汇目标的造林树种筛选和林分结构研究》项目中的阔叶人工混交林和针阔叶人工混交林结构化经营研究	佛山市云勇林场	盘李军	31	
5	2023-11-30	2023-12-31	开展《西江流域水源涵养林模式构建与筛选》中造林模式构建	广东省德庆林场	王锋	32	
6	2024-10-01	2024-10-30	开展《西江流域水源涵养林模式构建与筛选》项目中幼龄林样地调查	广东省德庆林场	王锋	30	
生产实践锻炼累计时间合计(单位/天)				297			

表3 担任科技推广专家情况(研究系列推广型申报人员必填)

序号	聘任时间	名称	具体业绩表述	级别	备注

表4 社会服务工作量情况(研究系列推广型申报人员必填)

序号	年度	服务概览	年度工作量	备注

社会服务工作量总计		0		

表5 思想政治理论课教师研修培训情况（思想政治理论课教师填报）

序号	起止时间		培训名称	具体业绩表述	备注
	自	至			

破格条件

教学成果奖或教学类比赛情况

获奖时间	项目类型	项目名称	奖励级别	成果授予部门	本人排名	证书号	备注

主持的科研项目情况

项目类型	项目名称	项目编号	项目来源	项目分类	实到经费(万)	经费卡号	立项时间	是否结题	结题时间	课题总人数	项目等级	备注

发表本专业论文(著)情况

论文名称	刊物名称(刊号)	发表时间(年月)	作者类型	作者排名	文献类型	论文等级	备注

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

科研平台情况

立项时间	项目名称	项目来源	总经费额(万)	进展情况	本人排名	等级	备注

科技奖励情况

获奖时间	奖励名称+等级	成果名称	成果授予部门	本人排名	项目等级	备注

应用成果情况

获得时间	类型	名称	成果授予部门	本人排名	登记号/标准编号	项目等级	备注

科技成果转化项目情况

项目名称	实到经费(万元)	经费卡号	合同签订时间	本人排名	项目等级	备注

--	--	--	--	--	--	--

决策咨询报告采纳实施情况

采纳时间	采纳或实施部门	具体业绩表述	备注

教学任务

表6-A 讲授本科生课程情况-理论课程

学年学期	课程名称	授课对象	总学时	实际承担学时	是否合上课程	备注
2020-2021-2	林业数理统计	19林学丁颖班1	32	32	否	
2020-2021-2	森林经理学	18林学2	32	32	否	
2021-2022-2	森林经理学	19林学2	32	32	否	
2020-2021-2	林业前沿专题讲座III	18林学丁颖班1	8	4	是	吴道铭, 莫其锋
2020-2021-2	林业数理统计	19林学1-2	32	32	否	
2021-2022-1	国内外林业发展动态讲座	18林学1-2	32	4	否	
2021-2022-2	林业前沿专题讲座III	19林学丁颖班1	8	4	否	
2022-2023-1	森林经理学	20林学2	32	32	是	陈世清
2023-2024-1	森林经理学	20森林保护1	32	32	否	
2023-2024-1	森林经理学	21林学1	32	32	否	
2023-2024-2	测树学	22森林保护1	32	32	否	
2024-2025-1	森林经理学	21森林保护1	32	32	否	
2016-2017-2	森林生态系统管理	全校学生	32	32	否	林娜
2017-2018-1	森林生态系统管理	全校学生	32	32	否	林娜
2017-2018-2	森林生态系统管理	全校学生	32	32	否	林娜
2019-2020-2	森林经理学	17林学3	32	32	否	
2019-2020-1	森林经理学	17森林保护1	32	32	是	莫晓勇
2018-2019-2	森林与人类	通识选修(公选课)	32	32	否	
2018-2019-2	森林生态系统管理	通识选修(公选课)	32	32	否	
总学时数	524	年限	8	年均授课学时数	65.5	

表6-B 讲授本科生课程情况-实验课程

学年学期	课程名称	授课对象	总学时	实际承担学时	是否合上课程	备注
------	------	------	-----	--------	--------	----

2019-2020-2	森林资源评价与经营决策实验	17林学3	32	32	否	
2021-2022-2	森林资源评价与经营决策实验	19林学2	32	32	是	吴奕敏
2020-2021-2	森林资源评价与经营决策实验	18林学2	32	32	否	
2022-2023-1	森林经理学实验	20林学2	16	16	是	陈世清, 吴奕敏
2023-2024-1	森林经理学实验	21林学1	16	16	否	
2022-2023-1	森林经理学实验	20林学1	16	16	是	陈世清
总学时数	114	年限	8	年均授课学时数	14.2	

表6-C 讲授本科生课程情况-教学实习、训练类课等

学年学期	课程名称	授课对象	天数	班级数	折算学时数	备注(是否与其他教师合上)
2019-2020-2	森林经理综合实习(含测树学、森林经理学)	17林学3	14	1	22.5	否
2020-2021-2	森林经理综合实习(含测树学、森林经理学)	18林学2	14	1	22.5	否
2021-2022-2	森林经理综合实习(含测树学、森林经理学)	19林学1-2	14	2	22.5	否
2023-2024-1	森林调查与规划综合实习	21林学1-2	28	2	30	合上, 总学时60, 每人30.
总学时数	97.5	年限	8	年均授课学时数	12.19	

备注:

- 1.教学实习:含课程实习、生产实习、毕业实习等,每天按3学时计算;
- 2.参与农事训练类、通识管理训练类、工程基础训练类教学授课学时,按7学时/天/教学班计算;
- 3.参与军事技能训练、创新创业实践管理的教师,折算授课学时分别为32学时、7.5学时(不考虑班级数和天数因素)。

表6-D 讲授本科生课程情况-课程论文(设计)

学年学期	课程论文(设计)名称	授课对象	周数	折算学时数	是否合上课程	备注
总学时数		年限		年均授课学时数		

注:课程论文(设计)教学学时数=周数×5

表6-E 讲授本科生课程情况-指导毕业论文(设计)

年度	指导毕业论文(设计)	指导人数	折算学时数	备注(是否与其他教师合上)

2021年	杉木人工林林分结构对林分生产力影响研究	2	10	否	
2020年	杉木人工林林分结构对林下植被的影响研究	4	20	否	
2024年	毕业论文	2	10	否	
2022年	毕业论文	4	20	否	
总学时数	60	年限	8	年均授课学时数	7.5

注：毕业论文（设计）教学时数=指导学生数×5

表7-A 讲授研究生课程情况表

学期学年	课程名称	授课对象	课程总学时	本人承担学时	备注
2018-2019-2	森林培育学专题	森林培育学专题1班	3	3	
2019-2020-1	现代林业信息技术	现代林业信息技术1班	10	10	
2019-2020-2	高级试验统计	高级试验统计1班	8	8	
2020-2021-1	现代林业信息技术	现代林业信息技术1班	10	10	
2020-2021-1	现代林业信息技术	现代林业信息技术1班	10	10	
2020-2021-2	高级试验统计	高级试验统计1班	8	8	
2021-2022-1	林业信息技术	林业信息技术1班	10	10	
2021-2022-2	林业信息技术	林业信息技术1班	20	20	
2022-2023-1	林业信息技术	林业信息技术1班	16	16	
2022-2023-2	高级林业试验统计	高级林业试验统计1班	8	8	
2022-2023-2	林业信息技术	林业信息技术1班	16	16	
2023-2024-1	林业信息技术	林业信息技术1班	12	12	
2023-2024-2	林业信息技术	林业信息技术1班	12	12	
2023-2024-2	高级林业试验统计	高级林业试验统计1班	8	8	
2024-2025-1	林业信息技术	林业信息技术1班	12	12	
总学时数	165	年限	8	年均授课学时数	20.63

注：1.表7-A以研究生院下达教学任务的课程时数为准。

2.表7-A须提供证明材料，可导出打印本表，由本人签名确认、学院（单位）审核盖章后再上传附件

表7-B 指导毕业研究生折合教学时数

毕 业 年 度			2021年	2020年	2017年	2016年	
作为一导培养毕业全日制研究生人数	无二导	博士生					
		硕士生					
	有二导	博士生					
		硕士生	1	1			
作为二导培养毕业全日制研究生人数		博士生					
		硕士生		2	1	1	
折合学时数			53.33				
年均指导毕业研究生折合学时数			6.67				

备注：1.指导毕业研究生教学时数=毕业全日制硕士人数×20+毕业全日制博士人数×35；若有二位指导教师，则第一导师占三分之二，第二导师占三分之一。

2.表7-B须提供证明材料，可导出打印本表，由本人签名确认、学院（单位）审核盖章后再上传附件。

表8 指导创新创业训练项目

学年学期	指导校级以上创新创业训练项目	项目数	折算学时数	备注（是否与其他教师合上，若合上备注合上教师姓名）	
2021-2022-1	省级	1	5	与陆永超合上。	
总学时数	5	年限	8	年均授课学时数	0.63

注：创新创业训练项目教学时数=指导项目数×5

表9-A 近五年本科生评教结果

学年学期	分数	参评人数	单位排名	排名占比	开课单位
2021-2022学年第二学期	87.12	72	147-141	95.92%	林学与风景园林学院
2021-2022学年第一学期	89.17	26	162-135	83.34%	林学与风景园林学院
2020-2021学年第二学期	93.345	69	134-42	31.35%	林学与风景园林学院
2019-2020学年第二学期	90.4	20	142-109	76.77%	林学与风景园林学院
2020-2021学年第一学期	93.8	67	156-94	60.26%	林学与风景园林学院

2022-2023 学年第一学期	90.96	50	143-130	90.91%	林学与风景园林学院
2023-2024 学年第一学期	91.39	45	142-137	96.48%	林学与风景园林学院
2024-2025 学年第一学期	95.77	26	135-82	60.74%	林学与风景园林学院

表9-B 近五年研究生评教结果

学年学期	分数	参评人数	单位排名	排名占比	开课单位
2022-2023 春季	99.2	5	4/115		林学与风景园林学院
2023-2024 秋季	93.58	78	121/130		林学与风景园林学院
2021-2022 春季	96.97	15	16/77		林学与风景园林学院
2022-2023 秋季	93.94	104	129/158		林学与风景园林学院
2019-2020 春季	94.67	27	38/60		林学与风景园林学院
2019-2020 春季	96.9	5	18/60		林学与风景园林学院
2020-2021 春季	92.74	42	79/87		林学与风景园林学院
2020-2021 秋季	97.17	29	35/110		林学与风景园林学院
2020-2021 秋季	98.6	5	7/110		林学与风景园林学院
2021-2022 秋季	93.42	99	115/118		林学与风景园林学院
2023-2024 春季学期	92.1	5	105/115		林学与风景园林学院
2023-2024 春季学期	93.78	39	85/115		林学与风景园林学院
2024-2025 秋季学期	94.36	60	152/162		林学与风景园林学院

表9-C 评教结果排名情况

近五年，本科评教结果在本单位排名前10%的学期	
近五年，本科评教结果在本单位排名前20%的学期	
近五年，研究生评教结果在本单位排名前10%的学期	
近五年，研究生评教结果在本单位排名前20%的学期	

表10 学工工作量情况统计表（仅限学生思想政治教育专业职称申报人员填报）

序号	年度	项目清单	年度工作量	备注

年均学工工作量	
---------	--

教研业绩

表11 教学研究项目情况

序号	项目名称	项目编号	项目来源	实到经费(万元)	立项时间	是否结题	结题时间	主持人	本人排名	课题总人数	项目级别	备注
1	基于绿美广东生态建设的高级森林经营管理人才培养模式改革研究与实践	K24248/2024	华南农业大学	0.4	2024-11-01	否		林娜	1	4	校	

表12 以第一作者发表教改论文情况

序号	论文名称	刊物名称(刊号)	发表时间(年月)	作者排名	论文等级	备注
1	双语教学模式初探 —— 以华南农业大学《森林生态系统管理》课程为例	课程教育研究	2017/09	1	普刊	

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

表13 教学成果情况

序号	获奖时间	项目类型	项目名称	奖励级别	成果授予部门	本人排名	证书号	备注

注：项目含教学成果奖、精品课程、一流课程、双语课程示范课、课程思政示范课程等。

表14 教学类比赛情况

序号	获奖时间	奖励名称	奖励级别	成果授予部门	证书号	备注

注：项目含教学比赛、青年教师教学优秀奖、教学观摩奖、十佳教师等。

表15 编写教材情况

序号	教材名称	ISBN号	出版社	出版时间	教材性质	字数(万)	排名	备注
1	Forest Seed Seedling and Cultivation	9787521929744	中国林业出版社	2024-10-01	高等院校外国留学生教育系列教材	99	8	排名是按照姓氏笔画为序

2	林木种苗培育学	9787521903072	中国林业出版社	2019-10-01	国家林业和草原局普通高等教育“十三五”规划教材	59.3	13	排名是按照姓氏笔画为序
---	---------	---------------	---------	------------	-------------------------	------	----	-------------

注：教材附件须包含封面、ISBN页、目录页。

科研项目

表16-A 科研项目情况-主持的项目

序号	类型	项目名称	项目编号	项目来源	实到经费(万元)	经费卡号	立项时间	是否结题	结题时间	课题组总人数	项目等级	备注
1	横向项目	清远市生态功能等级提升研究,即杉木人工林大径材培育试验	h2020178	横向	44.91	H20622	2020-05-21	否	2023-09-30	9	其他(备注)	
2	纵向项目	生态公益林生态功能对经营措施的影响研究	2021A1515011092	广东省基础与应用基础研究基金会	10	E21059	2021-03-15	否		6	B	
3	横向项目	阔叶混交林大径材培育潜力调查及培训	h20210500	横向	5	H21525	2021-07-16	是	2021-12-31	7	其他(备注)	
4	横向项目	广东省龙眼洞林场森林经营方案(2021-2025)(修编)	h20210722	横向	10	H21752	2021-09-10	是	2021-10-31	10	其他(备注)	
5	横向项目	清远市小龙林场2022年中央财政森林抚育项目	h20220382	横向	1.77	H220783	2022-12-31	是	2022-12-31	6	其他(备注)	
6	横向项目	松材线虫病精准用药持续防控技术服务项目	h20220832	横向	9	H220889	2022-10-22	是	2023-12-31	4	其他(备注)	
7	横向项目	广东省龙眼洞林场森林经营方案(h20231085	横向	5	H231174	2023-10-09	是	2023-11-30	5	其他(备注)	

7	目	2021-2025年) (再修编)			5			2023-10-09		2023-11-30	5	注)	
8	纵向项目	西江流域水源涵养林模式构建与筛选	2021-GDFS-KJ-05	厅局其它	1	F240296		2021-11-01	否		2	其他(备注)	
9	横向项目	广东省德庆林场森林经营方案(2026-3030年)(编制)	xh20250389	横向	29.72	H250434		2025-04-18	否	2025-12-31	8	其他(备注)	
10	纵向项目	基于高碳汇目标的造林树种筛选和林分结构研究	2023KJCX001	广东省林业局	100	F23034		2024-03-22	否		9	A	

表16-B 科研项目情况-主要参加的项目

序号	类型	项目名称	项目编号	项目来源	实到经费(万元)	经费卡号	立项时间	是否结题	结题时间	主持人	本人排名	课题组总人数	项目等级	备注
1	纵向项目	桉树人工林生产力对旱季水分输入变化的响应机理研究	31800527	国家自然科学基金委员会	28.8	B18044	2018-08-16	是		邱权	2	6	A	
2	纵向项目	秸秆半纤维素选择性分离技术	2021YFC2101601-2	科技部	83.5	A210002	2021-06-30	否		张爱萍	2	7	A	
3	纵向项目	华校3号新品种转化运用	KJZXZ H202103	国家林业局	20	F21073	2021-04-01	否		莫晓勇	2	8	B	
4	纵向项目	土沉香重大害虫黄野螟绿色关键防控技术推广与应用示范	(2022)GDTK-06号	国家林业局	76.4	C220001	2022-01-01	否		马涛	2	14	B	
5	纵向项目	松墨天牛新型引诱剂及野外应用技术研究	2019KJCX016	广东省林业局	30	F19081	2019-04-01	是	2023-12-05	马涛	2	13	C	

6	纵向项目	桉树、马尾松人工林生产力形成的生理生态基础与环境	2016YFD060020102	科技部	200	A16029	2016-07-01	是	2021-12-15	李吉跃	5	11	A	
---	------	--------------------------	------------------	-----	-----	--------	------------	---	------------	-----	---	----	---	--

科研成果

表17-A 以第一作者发表本专业论文（著）情况

序号	论文名称	刊物名称 (刊号)	发表时间 (年月)	在第一作者中的排名	文献类型	论文等级	备注
1	Short-Term Effects of Thinning on Tree Growth and Soil Nutrients in the Middle-Aged Chinese Fir (<i>Cunninghamia lanceolata</i> (Lamb.) Hook.) Plantations	FORESTS	2023/01	1	期刊论文	A	
2	Effects of Thinning on Carbon Storage in a Mixed Broadleaved Plantation in a Subtropical Area of China	FORESTS	2024/04	1	期刊论文	B	

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

表17-B 以通讯作者发表本专业论文（著）情况

序号	论文名称	刊物名称 (刊号)	发表时间 (年月)	在通讯作者中的排名	文献类型	论文等级	备注
1	不同密度杉木人工林林分生长和林分结构差异研究	西北林学院学报	2023/03	1	期刊论文	C	
2	间伐保留密度对杉木人工林生长的影响	东北林业大学学报	2024/04	1	期刊论文	C	
3	团花绢野螟成虫触角转录组及化学感受相关基因分析	昆虫学报	2024/06	2	期刊论文	B	

其他

表21 指导学生参加学科竞赛

序号	获奖时间	奖励名称+等级	成果授权部门	本人在指导老师中的排名	项目等级	备注

表22 艺术类成果

序号	获得时间	项目类型	具体业绩表述	主办单位	本人排名	项目等级	备注

表23 体育类指导学生比赛获奖情况

序号	获奖时间	项目类型	获奖情况	主办单位	是否为主教练	备注

表24 个人荣誉

序号	获奖时间	项目类型	奖励名称	奖励级别	授予部门	备注

备注：项目含教育教学个人荣誉、综合类个人荣誉称号、学生思政类个人荣誉等。

表25 其他业绩

序号	时间	项目名称	具体业绩表述	备注

单位推荐意见及结果

所在学院（系、部、所）的评价意见

（对申报人的政治思想、职业道德、专业技术工作、业绩负责核实，并对其水平、能力、业绩作出客观、公正的评价。）

单位（公章）：

年 月 日

学院（教学部）推荐委员会推荐结果：

推荐委员人数	到会人数	推荐结果			备注
		同意人数		不同意人数	

评委会评前公示情况

年 月 日

职称评审委员会意见	评议组 专家数	到会人数	表决结果				备注
			同意人数		不同意人数		
	学科组评审委员会结果：						
	高评委会 专家数	到会人数	评审结果				备注
			同意人数		不同意人数		
	高评委会评审意见及结果：						
主任委员签章：			评委会公章				
			年 月 日				
评审结果公示情况：							
职称审核确认意见：							
			华南农业大学（公章）				
			年 月 日				

代表作鉴定意见

代表作的鉴定意见装订或在此页

(由单位负责办理，注意保密，不得将鉴定意见外泄给其本人或其他人员)