林学与风景园林学院班主任年度考核表

（ 2020 年至 2021年）

**班级：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 出生  年月 |  | 政治面貌 |  |
| 班级人数 |  | 职称/职务 | |  | | 担任班主任时间 |  |
| 班级荣誉 | | | | | | | |
| 序号 | 荣誉名称 | | | | | 获得时间 | |
|  |  | | | | |  | |
|  |  | | | | |  | |
| 工作总结  （总结考核时间区间内履行职责情况，包括班级的基本情况，班主任开展班级思想教育和引导、指导班级学风建设、指导班级班团建设、做好班级学生帮扶工作、指导班级学生做好学业规划、加强班级法制安全教育工作等方面的做法和成效，对班级现有成绩与存在问题的基本分析，以及从事班主任工作的心得体会等，可附页）  签名： 年 月 日 | | | | | | | |
| 学院  评选  小组  意见 | （盖章）：  年 月 日 | | | | | | |

（可附页）

林学与风景园林学院班主任工作考核自评表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指标内容** | **评议内容** | **分值** | **自评分** |
| **思想教育** | 开展班级思想教育和引导。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的教育方针，以立德树人为根本，在班级中深入开展理想信念教育、公民道德教育、爱校荣校教育和素质教育，引导学生树立马克思主义世界观、人生观和价值观，做大学生的人生导师。 | **25** |  |
| **学风建设** | 指导班级学风建设。营造积极向上的学风，引导学生明确学习目标，端正学习态度，养成良好的学习习惯；指导学生合理选修课程和安排学习进程。通过与任课教师联系、深入课堂等方式，了解学生的学习情况，听取学生对教学工作的意见和要求，及时反馈并提出建议；采取有力措施，提高学生考试通过率、毕业率、学位授予率和升学率；加强学术道德与学术诚信教育，培养学生不畏艰难的科学作风和严谨求实的优良学风。 | **20** |  |
| **班级建设** | 指导班级班团建设。指导学生创建先进班集体、优秀团支部，开展主题鲜明、健康向上、丰富多彩的班团活动，营造积极进取、健康活泼、和谐友爱的优良班风。按照思想素质高、学习成绩优、工作能力强和奉献精神好的原则选拔和培养学生干部，指导他们正确处理学习和工作的关系，创造性地开展工作。 | **20** |  |
| **学生发展** | （1）做好班级学生帮扶工作。全面掌握班级每一名学生的思想、学习、工作、生活、性格特点和家庭状况等情况。特别关注家庭经济困难、学习困难、情感困惑等学生的思想状况，及时进行引导和帮助。对有心理问题的学生进行疏导，及时向学院党委反映，落实帮扶工作。开展劳动教育，引导学生保持好环境卫生和个人卫生，培养正确的劳动价值观。加强美育教育，鼓励学生积极开展体育锻炼，保持强健的体魄与愉快的心情，培养和树立积极进取的人生态度。（2）指导班级学生做好学业规划。指导学生开展学业规划和职业生涯规划，关注学科前沿动态和行业就业信息，积极参与毕业生就业指导和就业推荐工作，针对就业困难学生提供力所能及的帮助，提高学生的就业率和就业质量。 | **20** |  |
| **其他工作** | （1）加强班级法制安全教育。开展校纪校规教育，组织学生学习《学生手册》《研究生手册》，强化学生法制意识和纪律观念。开展网络安全教育，提升学生网络安全意识和观念。关注学生网络动态，及时掌握一些苗头性、倾向性、群体性问题，协同学院处理各类突发事件的应对和处置工作。（2）协助学院党委做好家庭经济困难学生认定、学生综合测评、评先评优等有关工作，完成学校和学院交办的其他工作。 | **15** |  |
| **自评总分** | | |  |